

Notat fra Innovationsagenter 12/6

Vi starter med en sjov energizer med Ringenes herre tema: troldmanden, hobitten og kæmpen slås på bedste saks-sten-papir vis. God energi ☺

Runde fra gruppeprojekterne:

Pelle og Kim:

- Indretning af rum - har fået 30.000 dkk til at indrette et innovativt rum. Måltrettet til Young Enterprise elever.

Maiken, Mogens, Kim, Kenneth:

- Har set på lokaler. Brainstorm og observationer har resulteret i en ønskeseddel. Mogens har talt igennem med leder. Forskellige slags siddeinstrumenter, bagsmækken af en bil fx.

Maiken:

- Får malet og borde, whiteboard, brainstormingsfaciliteter, gruppeborde

Lizzie kom med gode råd til indretning:

- Små borde er ofte bedre end store = flexibilitet.
- Hjul under tunge møbler.
- Tage eleverne med på råd ved indretningen af lokalet

EUC NVS, Lone:

- Administrativ projektstyring. Selandia, bruger et årshjul til at styre deres projekter. Dette kan bruges til inspiration. Projektstyringsværktøj bør kunne indeholde muligheder for forandring i de forskellige projektfaser.

Fodterapeutskolen:

- Projektbeskrivelse på hvordan man får balanceret det innovative miljø inde på skolen med virkeligheden udenfor.

Fastholdelsekonsulenten:

- Lave aftaler med afdelingerne omkring fastholdelse.
- Når virkeligheden rammer: Hvordan får man det mindset som vi har skabt herinde i projekt Innovationsagenter ud i afdelingerne?

Brainstorm på afsluttende seminar

1. Vi lavede en brainstorm på disse tre emner:
2. Hvem er målgruppe for vores afsluttende seminar?
3. Hvad skal være seminarrets indhold?

1. Seminarrets målgrupper:

- Mine kollegaer, mine ledere, mine elever.
- Ledelse og kollegaer
- Direktion, lærere, eleverne
- Alle mine daglige kollegaer,
- CPH West: Talknuserne (øverste ledelse) skal forstå hvad pæd nytænkning kræver
- Kollegaer
- HG-lærerne, voksen, Tåstrup
- What's in it for me?
- Skolernes bestyrelse
- Erhvervsliv
- Politikere

2. Seminarrets indhold

- Innovationsagenter med erfaring
- Få den øverste ledelse på skolen til at skulle innovere på et pædagogisk problem, fx for lidt plads til mange elever.
- Skal give mening
- Martin Thorborg - gæstetaler
- Uddele innovationspris blandt lærerne
- Konference med konkret indhold: Hvordan begrænser vi frafald?

- God innovativ praksis - eksempler fra erhvervslivet
- Vidensbank + personer, der kan hentes ind i særlige afdelinger
- Fastlåste kollegaer gives et input/redskab
- 2 energizers til hvert møde
- Succes historier om innovation deles via en aktiv medinddragende proces
- Oplæg på hver skole for lærergruppe med konkrete energizers + indretning af undervisningslokaler
- Inspirerende oplæg - gode øvelser
- Få ledelsen til at foreslå hvordan man undervisningsdifferentierer
- Alle lærere - strukturgivende prøve af på elever konkret/praksis
- Oplevelse - en lille øvelse
- Det skal sikres at vi fortsætter samarbejdet på tværs. Vi kan hjælpe hinanden (2-3 stk) med det eksemplariske projekt (så man ikke står alene)
- En deltagerliste med fotos på vores hjemmeside kunne være rart
- Kom med et problem!!
- Synliggørelse af innoagent i organisationen.
- Accept af forandringer fra ledelsen

3. Seminaret rammer og form

- Varmluftballon
- Morgenmøde 1/10 i Aulaen i Tåstrup
- En innovationskoncert, eller en innovationssang
- Sted: Skolen lokaler
- Innovations beachparty - parasoller og cocktails - Energizers i flere boder - sandaler med innoagent aftryk til deltagerne
- CIA - central innovations agent
- Innovations nyheds blad

- innovations nyhedsbrev
- innovations event-konkurrence
- Kæmpe dansefest for at hylde den gode indsats og innovation på erhvervsskolerne
- Kæmperum - stadion/hal. Alle inviteres: Brugere, interessenter, politikere: Vi er innovative på vores uddannelser
- 2 min og 30 sek video i en mail til alle
- Lej en Havnerundfart: lav en innovativ konference
- Innovationsstafet - mellem energizer boder

Vi blev enige om at styregruppen træffer den endelige beslutning om seminaret.