

Mål- og handleplan for Projekt Innovationsagenter 2013

Projekts mål:

Det er projektets mål at sætte innovation på erhvervsskolernes dagsorden, således at der skabes en fælles forståelse og fremadrettet kultur omkring det at tænke og arbejde innovativt. Projektet skal kvalificere de udvalgte lærere til at facilitere og understøtte innovative processer. Projektet skal dermed udvikle både lærernes og elevernes innovative kompetencer.

Uddannelsessted(er):	Fodterapeutskolen København
Udarbejdet af:	Jane Bremer Holgersen
Overordnet mål:	At skabe innovative tiltag i undervisningen, der tager afsæt i samfundsudviklingen.

	Deilmål (de enkelte deilmål skal sammen føre til det overordnede mål)	Handleplan (aktiviteter der skal til for at nå deilmålene)	Forventet effekt (hvordan kan det ses, at deilmålene er nået - det skal være målbart)	Tidshorisont (hvornår starter/slutter aktiviteterne)	Ressourceforbrug (tid, hvem, økonomi)	Ansvarlig (hvem har hovedansvaret for at det sker)
1	Beskrivelse af projekt		Beskrivelse	ultimo juni 2013	2 timer/JBH	JBH
2	1) Indkalde elever fra de to sidste hold (ca 60) 2) Oplæg udkendes som reminder og ansporing	1) Beskrivelse Adresseindtælling 2) Udarbejdelse af oplæg + Beskrivelse	1) Ved deltagernes tilmelding	1) Ultimo august 2013 2) Ultimo september 2013	1) 1 time/JBH + porto 2) 3 timer/JBH + MM + porto	JBH
3	Afholdelse af tema dag	Planlægning og gennemførelse	Viden hos deltagere fra primærsektoren om innovative tanker. Kritisk information fra dagen.	medio oktober 2013	4 faglærere i 5 timer	JBH
4	Bearbejdning af information og planlægning af pæd dag med lærerne	Evaluerings	Invitation og oplæg til faglærerne	ultimo oktober 2013	4 timer JBH + MM	JBH
5	Fokus på innovation med lærergruppen, afsæt i evaluering fra nyuddannede fodterapeuter	Planlægning og gennemførelse	Lærerne arbejder med innovation i undervisningen	ultimo 2013	Faglærerne 6 timer	JBH

Mål- og handleplan for Projekt Innovationsagenter 2013

Projekts mål:

Det er projektets mål at sætte innovation på erhvervsskolernes dagsorden, således at der skabes en fælles forståelse og fremadrettet kultur omkring det at tænke og arbejde innovativt. Projektet skal kvalificere de udvalgte lærere til at facilitere og understøtte innovative processer. Projektet skal dermed udvikle både lærernes og elevernes innovative kompetencer.

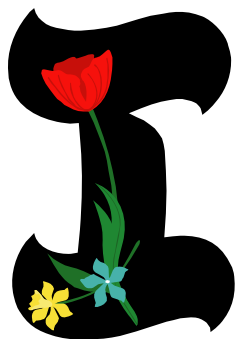
Uddannelsessted(er):	Fodterapeutskolen København
Udarbejdet af:	Jane Bremer Holgersen
Overordnet mål:	At skabe innovative tiltag i undervisningen, der tager afsæt i samfundsudviklingen.

	Deilmål (de enkelte deilmål skal sammen føre til det overordnede mål)	Handleplan (aktiviteter der skal til for at nå deilmålene)	Forventet effekt (hvordan kan det ses, at deilmålene er nået - det skal være målbart)	Tidshorisont (hvornår starter/slutter aktiviteterne)	Ressourceforbrug (tid, hvem, økonomi)	Ansvarlig (hvem har hovedansvaret for at det sker)
1	Beskrivelse af projekt		Beskrivelse	ultimo juni 2013	2 timer/JBH	JBH
2	1) Indkalde elever fra de to skoleår (ca 60) 2) Oplæg til eleverne om innovation og innovation	1) Beskrivelse Adresserudvalgt 2) Udarbejdelse af oplæg + Beskrivelse	1) Ved deltagernes tilmelding	1) Ultimo august 2013 2) Ultimo september 2013	1) 1 time/JBH + porto 2) 3 timer/JBH + MM + porto	JBH
3	Afholdelse af tema dag	Planlægning og gennemførelse	Viden hos deltagere fra primærsektoren om innovative tanker. Skriftlig information fra dagen.	medio oktober 2013	4 faglærere i 5 timer	JBH
4	Bearbejdning af information og planlægning af pæd dag med lærerne	Evaluerings	Invitation og oplæg til faglærerne	ultimo oktober 2013	4 timer JBH + MM	JBH
5	Fokus på innovation med lærergruppen, afsæt i evaluering fra nyuddannede fodterapeuter	Planlægning og gennemførelse	Lærerne arbejder med innovation i undervisningen	ultimo 2013	Faglærerne 6 timer	JBH

Invitation til d.
21. november 2013



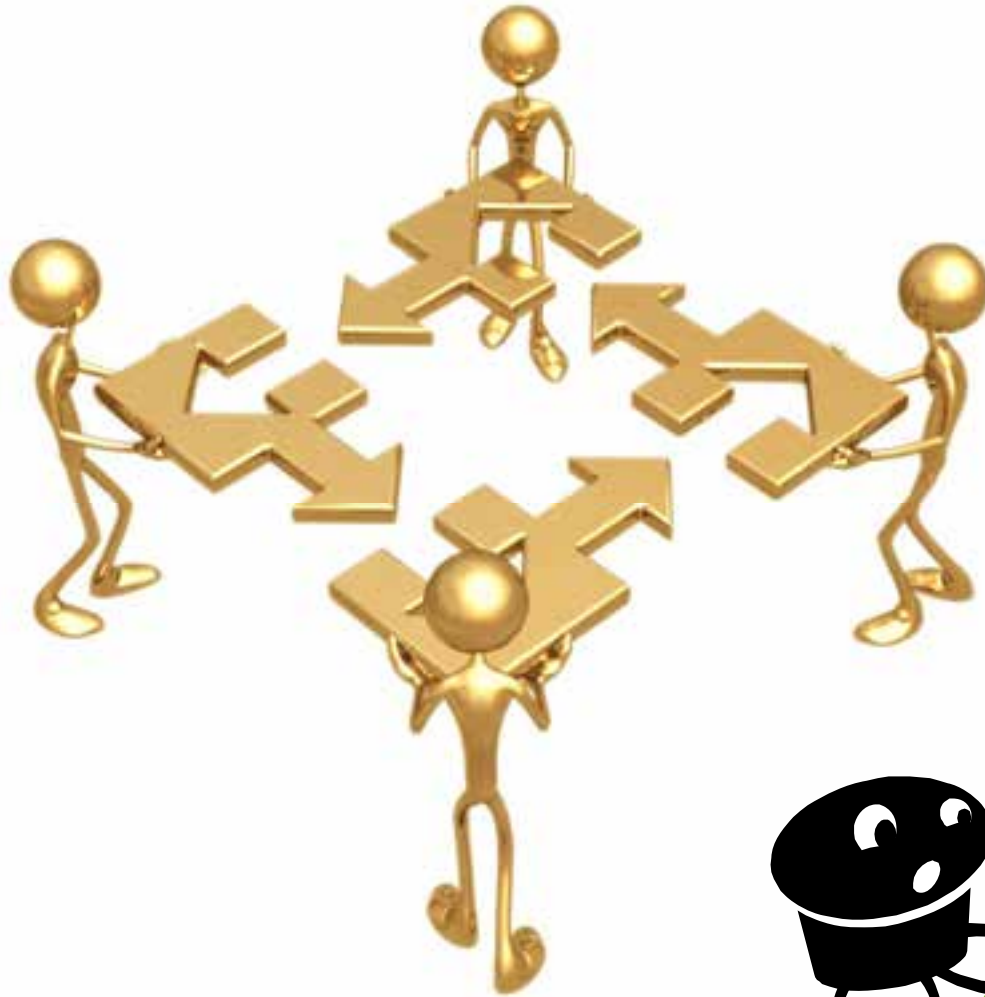
De nyuddannedes brainstorm på hvilke udfordringer de har stået med i erhvervet.
Hvilke evner de har været udfordret på!



Lærergruppens arbejde med at sammenholde uddannelsesordningen med de udfordringer de nyuddannede udtrykker at de står med.
Hvordan kan vi så arbejde med undervisningen, så den styrker elevernes evner i forhold til de udfordringer de møder i erhvervet.



På Dagsordenen: De tre lærerteams skiftes til at holde oplæg om Nye tiltag i undervisningen og de pædagogiske overvejelser der understøtter de innovative tiltag.





PATIENTER DER
SØGER EN STATS. AUT.
FOTTERAPEUT
HAR KRAV PÅ EN
FOTTERAPEUTISK
BEHANDLING



FIND ÅRSAGEN!

ÅRSAGSBEHANDLING
FREM FOR
SYMPTOMBEHANDLING



MOD PATIENTEN
DER HVOR
PATIENTEN ER!



VÆR LIGEVEDIG;
DIN KOMMUNIKATION
OG VÆR FAGLIG
RELEVANT, MED
UDGANGSPUNKT I
DEN ENKELTE
PATIENT



DEL VIDEN!



BÅDE GODE & DÅRLIGE
ERFARINGER UDVIKLER
DIN VIDEN

EVALUER ALTID
DIT ARBEJDE



HVORNÅR SKAL DER
EN BØLE PÅ?



EN KORT SIDEGREN
BESIDDER EN
STØRRE KRAFT!

VURDER FØR DU
HANDLER!



EFTER HVER HANDLING
HAR DU ET NYT
UDGANGSPUNKT!

SPØRG HVAD
PATIENTEN ALLEREDE
VED, OM DET
EMNE DU VIL
VEJLEDE OMkring

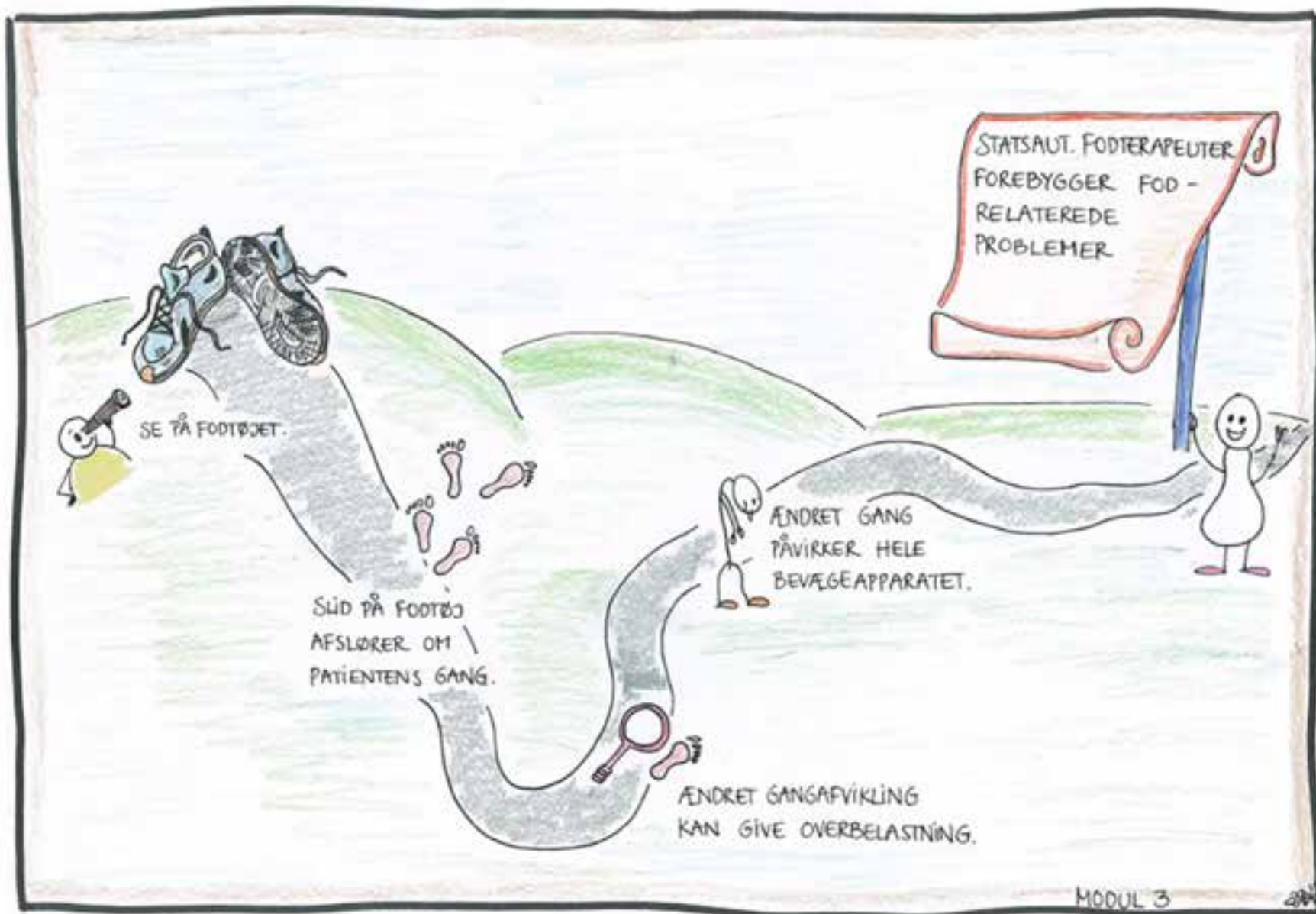


NEGLEN SKAL
VÆRE
KLAR - GOORT -
INGEN CALL / CLAVI
INGEN BAGKANT

ER
ÅRSAGEN
FJERNET
?

FODTØJ
FEJLSTILLINGER
GANGAFVIKLING
M.M.

ÅRSAGSBEHANDLING
FREM FOR
SYMPTOMBEHANDLING





BEVÆGELSE ER DYNAMISK
OG KRÆVER SAMARBEJDE
MELLEM MUSKLER, LED,
KAR OG NERVER



LED TESTEN GIVER SVARET !

ÆNDRET LEDBEVÆGELIGHED
KAN SES I GANGAFVIRKINGEN

SKAL DER
INDLÆG TIL ?

ANAMNESE SOM R.A.,
NEUROPATI M.FL.
PÅVIRKER GANGEN

